

認定こども園三笠まつばの杜園評価 (第3者委員会)

第3者委員会各位

記入者名

野澤 裕子

○認定こども園の教育・保育要領に基づいて第三者委員会の皆様に園の評価をお願いいたします。

○この評価結果を元に次年度改善し、より一層発展していきたいと願っております。

○ご評価のご協力をお願いします。

※A～Dに○をつけてください。【評価基準】Aそう思う、Bどちらかといえばそう思う、Cそう思わない、Dわからない

項		目	A	B	C	D
子どもの発達の助	1	園児は園生活を楽しくできていると感じられますか？	○			
	2	保育教諭が、園児一人一人への理解を深めようと努めていると感じられますか？	○			
	3	保育教諭の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、保育及び教育を一体的に行っている。	○			
	4	玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っている。	○			
	5	安全で保健的な環境が整えられている。	○			
	6	食事ができるまでに沢山の人のいろいろな関りがある事や、 生活の営みについて実感できるようにごっこ遊びや自由遊びなどを通して配慮している。	○			
	7	子ども達が喜んで体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。 子どもの心が健康的に育つ為、安定感のある環境づくりに努めている。	○			
項		目				
保護者に対する支	8	課程や地域との連携を図りながら、入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っていると感じられる。	○			
	9	園の社会的責任の理解、苦情解決の対応を行っていると感じられる。 地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明するように努めている。	○			
	10	保護者の話を十分に聴き、思いを受け止めながら信頼関係を構築することができるよう日々心掛けていくように感じられる。	○			
	11	保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう心掛けていくように、感じられる。	○			
	12	家庭環境・育児環境を把握しての環境へアドバイスが出来る。 保育教諭の考え方を押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から、それぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるように配慮している。	○			
	13	地域における子育て支援 保育に支障がない限り「幼稚園・保育園機能の開放」「相談や援助」「交流の場の提供」「情報の提供」などの支援を地域の保護者等に行うよう努めているように感じる。	○			
項		目				
保育を支える組織的基盤	14	園における健康と安全 園は、子ども一人一人と集団全体の健康と安全の確保に努めなければならない事を理解している。	○			
	15	園やクラスの様子など「園だより」「クラスだより」等を通して、解りやすく伝えられている。	○			
	16	施設、設備を有効に活用すると共に、整備が行き届き、子どもたちが快適・安全にこども園生活を送れる環境となっている。	○			
	17	火災・地震・不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向上に努めている。 非常事態時における職員の役割分担が明確に整備されていると感じている。	○			
	18	保育教諭という職種の中、園の信用をなくす行為、発言をしないように努めている。 セクシャルハラスメントや虐待など保育教諭にあるまじき事をしないように努めている。	○			
※園に対して意見やご要望、保育内容等に何かありましたら是非お聞かせください。						
カリキュラム通りによく遂行されていると思います。お褒めいただき、最高の評価が出来ます。						

認定こども園三笠まつばの杜園評価（第3者委員会）

第3者委員会各位

記入者名

藤田 加代子

○認定こども園の教育・保育要領に基づいて第三者委員会の皆様に園の評価をお願いいたします。

○この評価結果を元に次年度改善し、より一層発展していきたいと願っております。

○ご評価のご協力をお願いします。

※A～Dに○をつけてください。【評価基準】Aそう思う、Bどちらかといえばそう思う、Cそう思わない、Dわからない

項		目	A	B	C	D
子どもの発達援助	1	園児は園生活を楽しんでいると感じられますか？	○			
	2	保育教諭が、園児一人一人への理解を深めようと努めていると感じられますか？	○			
	3	保育教諭の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、保育及び教育を一体的に行っている。	○			
	4	玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っている。	○			
	5	安全で保健的な環境が整えられている。	○			
	6	食事ができるまでに沢山の人のいろいろな関りがある事や、 生活の営みについて実感できるようにごっこ遊びや自由遊びなどを通して配慮している。	○			
	7	子ども達が喜んで体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。 子どもの心が健康的に育つ為、安定感のある環境づくりに努めている。	○ ○			
保護者に対する支援	8	課程や地域との連携を図りながら、入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っていると感じられる。	○			
	9	園の社会的責任の理解、苦情解決の対応を行っていると感じられる。 地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明するように努めている。	○ ○			
	10	保護者の話を十分に聴き、思いを受け止めながら信頼関係を構築することができるよう日々心掛けているように感じられる。	○			
	11	保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう心掛けているように、感じられる。	○			
	12	家庭環境・育児環境を把握しての環境へアドバイスが出来ている。 保育教諭の考え方を押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から、それぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるように配慮している。	○			
	13	地域における子育て支援 保育に支障がない限り「幼稚園・保育園機能の開放」「相談や援助」「交流の場の提供」「情報の提供」などの支援を地域の保護者等に行うよう努めているように感じる。	○			
保育を支える組織的基盤	14	園における健康と安全 園は、子ども一人一人と集団全体の健康と安全の確保に努めなければならない事を理解している。	○			
	15	園やクラスの様子など「園だより」「クラスだより」等を通して、解りやすく伝えられている。	○			
	16	施設、設備を有効に活用すると共に、整備が行き届き、子どもたちが快適・安全にこども園生活を送れる環境となっている。	○			
	17	火災・地震・不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向上に努めている。 非常事態時における職員の役割分担が明確に整備されていると感じている。	○ ○			
	18	保育教諭という職種の中、園の信用をなくす行為、発言をしないように努めている。 セクシャルハラスメントや虐待など保育教諭にあるまじき事をしないように努めている。	○ ○			
※園に対して意見やご要望、保育内容等に何かありましたら是非お聞かせください。						
職員の方々が協力し合、又連携がとれていると感じました。						

氏名： 川 村 幸 枝

A(そう思う)、B(どちらかといえばそう思う)、C(そう思わない)、D(わからない)

設問	A	B	C	D
[園生活]園生活全体を通して、お子さんは楽しく過ごさせていますか。	○			
[園生活]運動会等の各行事にお子さんは楽しんで参加していましたか。	○			
[園生活]園でのお子さんの様子については、連絡帳やおたより、保育者の話などを通して 伝えられていますか。	○			
[園運営]園は学校・地域の人々との交流等、ふれあいを大切にしていると思いますか。	○			
[園運営]家庭や地域との連携を図りながら、入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っていると感じられますか。	○			
[園運営]地域における子育て支援 保育に支障がない限り「保育所機能の開放」「相談や援助」「交流の場の提供」「情報の提供」などの支援を地域の保護者等に行うよう努めているように感じますか。	○			
[子どもの発達援助]保育士が、子ども一人ひとりへの理解を深めようと努めていると感じられていますか。	○			
[子どもの発達援助]参観日や個人面談などでは、お子さんの様子を見たり、聞いたりすることができましたか。	○			
[子どもの発達援助]保育士の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、養育及び教育を一体的に行っていますか。	○			
[子どもの発達援助]子ども達が喜んで体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。子どもの心が健康的に育つため、安定感のある環境づくりに努めていると感じましたか。	○			
[環境整備・安全面]玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っていると思いますか。	○			
[環境整備・安全面]安全で保健的な環境が整えられていると感じますか。	○			
[環境整備・安全面]施設、設備を有効に活用すると共に、整備が行き届き、子どもたちが快適・安全に保育園生活を送れる環境となっていますか。	○			
[環境整備・安全面]火災・地震・不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向上に努めていると思えますか。非常事態時における職員の役割分担が明確に整備されて対策をしていると感じられますか。	○			
[保護者支援]親の話を十分に聴き、思いを受け止めながら信頼関係を構築する事ができるよう日々心掛けているように感じられますか。	○			
[保護者支援]保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう心掛けているように感じられますか。	○			
[保護者支援]家庭環境・育児環境を把握して子育ての環境へアドバイスができています。保育士の考え方を押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から、それぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるように配慮していますか。	○			
[保護者支援]園やクラスの様子など「園だより」「クラス便り」等を通して、わかりやすく伝えられていますか。	○			
[食育]お子さんは、園での食事を楽しみにして食べていると感じられますか。	○			
[食育]献立をご覧になって、栄養バランスがとれ、充実したものになっていると思いますか。	○			
[健康]園内で感染症が発生した時、おたよりや掲示等により、その状況について伝えられていますか。	○			
[健康]園での発熱やけが等、お子さんの体調の変化について、その都度保育者への説明や 連絡がありますか。	○			
[職員資質]保育士という職種や園の信用をなくす行為、発言をしないよう努めているようにみえますか。セクシャルハラスメントや虐待など保育士にあるまじきことをしないよう努めているようにみえますか。	○			