

## チェックリスト

氏名 保育教諭 27名

A :かなりできている B :ほぼできている C :あまりできていない D:ほとんどできていない  
 ◎ →臨時職員の先生は記入なし ☆→補助の先生は記入なし

## 第1章総則 1.教育および保育の基本と目標

	設問	A	B	C	D
001	幼稚園、保育園、認定こども園に関する法令を読み、その内容を理解していますか。	10%	55%	35%	5%
002	「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」を読んだことはありますか。	30%	55%	10%	10%
003	乳幼児期の教育及び保育は、人格形成の基礎を培う重要なものであることを理解していますか。	75%	20%	5%	0%

## 2.特に配慮すべき項目

## (1)教育及び保育の配慮

	設問	A	B	C	D
004	登園時の子どもの健康観察を行っていますか。	60%	35%	5%	0%
005	子ども一人一人に、分かりやすい温かな言葉でおだやかに話しかけていますか。	40%	60%	0%	0%
006	登園時、泣く子どもに対して、放っておいたり、しかってしまうことがないようにしていますか。	65%	30%	0%	5%

## (2)健康支援

	設問	A	B	C	D
J7◎ ☆	子どもの中に感染症が発生した時、発生状況や予防対策などをすぐに全保護者に連絡していますか。	20%	60%	20%	0%
008 ◎ ☆	疾患のある子どもに対して、園医やかかりつけ医からの指示に基づいて対応していますか。	20%	70%	10%	0%
009 ◎ ☆	子どもの体調が悪くなった時に、保護者と連絡をとるように心がけていますか。	80%	20%	0%	0%
010	その都度、保育室の換気や温度・湿度に配慮していますか。	55%	45%	0%	0%
011 ◎ ☆	園生活での活動・発達の状況や家庭での十分な睡眠や健康的な生活リズムを身につけるよう、保護者との連携に努めていますか。	20%	80%	0%	0%
012 ◎ ☆	あなたは、不審者が園内に侵入した際、どのように対応するのかを理解していますか。	30%	70%	0%	0%

### (3) 食育

	設問	A	B	C	D
013	子どもの体調に応じ、食事の量を調整したり、食べ物を残したり、偏食したりするときは過度に叱らないように心がけている。	65%	35%	0%	0%
014 ☆	その日の昼食の食べ具合などを必要に応じて保護者に知らせている。	55%	40%	0%	10%
015	子どもが楽しく食べることが出来るように、食育の計画を作成している。	5%	55%	35%	5%
016◎ ☆	食物アレルギーのある子どもに対して、園医やかかりつけ医と連携して除去食を取り入れる配慮をしている	20%	20%	20%	0%

#### (4) 特別支援教育・障がい児保育

	設問	A	B	C	D
017◎ ☆	障がいのある子どもの保育について、園で定期的に話し合う機会を持ったり、子どもに合わせたイ固別支援計画を立てていますか？	25%	45%	30%	0%
018	障がいのない子どもも障がいのある子どもも、お互いの良さを感じ取るように保育の配慮をしていますか。	25%	70%	5%	20%
019 ◎ ☆	特別支援教育、障がい児保育などに関する研修に、他のテーマの研修と同じように自ら進んで参加していますか。	10%	30%	60%	0%
020◎ ☆	療育、医療機関などの専門機関から、子どもの障がいについて必要に応じて助言をうけていますか？	35%	45%	20%	0%
021 ◎ ☆	障がいのある子どもの保護者と話し合う場を日常的に設け、信頼されるよう努めていますか。	30%	70%	0%	0%

#### 第2章子どもの発達

	設問	A	B	C	D
022	子どもの発達とは豊かな心情、意欲、態度を身につけ、新たな能力を獲得していく過程であることを理解していますか。	60%	40%	0%	0%
023	子どもの人権や一人ひとりの個性を尊重して、保育をしていますか。	60%	35%	5%	0%
024 ☆	子どもの興味や関を捉え、主体的に関わる環境を用意していますか。	45%	50%	0%	5%
025	園の生活になじみにくい子どもに対して、一人ひとりに応じた援助及び環境構成を行っていますか。	20%	70%	10%	0%

第3章「ねらい」及び「内容」

1、保育内容「健康」

	設問	A	B	C	D
026	1人1人の子どもが明るく伸び伸び遊べるよう、いつも見守っていますか。	60%	40%	0%	0%
027 ◎ ☆	健康的な生活のリズムを身につけるよう、一日の保育の時間配分や家庭との連携を取っていますか。	40%	60%	0%	0%
028	食事の前や排泄の後の手洗いを励行するなど、清潔の習慣が身に付くように保育をしていますか。	60%	40%	0%	0%
029 ◎ ☆	生活に必要な習慣が身に付くよう家庭との連携に努めていますか。	40%	60%	0%	0%
030 ☺ ☆	災害時に子どもがとる行動について、日ころから丁寧に話し、火事・地震以外の災害を想定した避難訓練も行っていますか。	50%	50%	0%	0%
031	裸足で子ども達が安全に遊ぶ事が出来るように、注意を払っていますか。	55%	45%	0%	0%

2、保育内容「人間関係」

	設問	A	B	C	D
032	自分のことは自分でしようとする意欲を持つように励ましたり、見守ったり、達成感を味わえるように配慮していますか？	40%	50%	10%	0%
033	友だちと積極的に関わりながら遊び、喜びや悲しみを共感する機会を大切にしていますか。	30%	70%	0%	0%
034	良いことや悪いことがあることに気づき、考えながら行動できるように援助していく。	40%	60%	0%	0%
035	高齢者をはじめ、地域の人々などに親しみを持つような機会を保育に取り入れていますか？	5%	30%	55%	10%

3、保育内容「環境」

	設問	A	B	C	D
036	子どもが自然と触れ合う中で、観察したり、楽しさや不思議さに気付くように援助している。	35%	60%	5%	0%
037	園生活の中で、自然や身近な事象に関心を持つことが出来るように、環境を工夫していますか？	20%	60%	20%	0%

038	身近な動植物の飼育・栽培をする中で、それらを可愛がったり、いにわたりする体験を大切にしていますか？	30%	50%	20%	0%
039	数量や図形などに関を持つように、生活の中で数を数えたり、形を意識したりするなど、工夫して保育していますか？	25%	75%	0%	0%

#### 4、保育内容「言葉」

	設問	A	B	C	D
040	あなたは子どもの発達や理解力、生活経験に合わせた言葉で保育していますか？	25%	65%	10%	0%
041	子どもが分からないことを尋ねたりできるように、ゆったりと子どもの言葉を聞き応答する雰囲気を作っていますか？	25%	75%	0%	0%
042	「貸して」「いいよ」など、生活の中で必要な言葉を知らせ、それを理解して使うことが出来るように、配慮していますか？	40%	60%	0%	0%
043	紙芝居やえほん、素話などを通して、物語の楽しさや言葉の面白さに気づくようにかけていますか？	45%	55%	0%	0%

#### 5、保育内容「表現」

	設問	A	B	C	D
044	歌ったり、踊ったりして、表現の楽しさに気づくように援助していますか？	35%	60%	5%	0%
045	感動したことを伝え合う機会を作り、豊かに表現できるようにしていますか？	25%	40%	35%	0%
046	子どもが様々な楽器を使う機会を提供し、音楽に親しみを持ち、楽しめるように工夫していますか？	15%	25%	60%	0%
047	自分のイメージを言葉や体の動きなどで表現したり、演じて遊んだりして楽しめる機会を作っていますか？	15%	45%	40%	0%

#### 第4章低年齢児の保育実施上の配慮点 1、乳児期の保育に関する配慮事項(乳児保育担当者)

	設問	A	B	C	D
048	あなたには保育者として服装や身支度などにも配慮し、自らの健康と清潔を常にかけていますか。	55%	45%	0%	0%
049	室内の温度や湿度、換気をたえずチェックし発育及び発達の状態を良く把握した上で、常に体の状態を細かく観察していますか。	25%	60%	15%	0%
050	1人1人オムツを交換する度に、手洗いを徹底していますか。	45%	55%	0%	0%

051	1人1人の子どもの生活リズムに合わせて睡眠がとれるように、静かな空間を確保していますか。	40%	60%	0%	0%
052	床に誤飲しそうなものが落ちていないように、十分注意を払っていますか。	65%	45%	0%	0%
053	戸外遊びを行うなどの機会を設け、身体を適度に動かす遊びや、リズムを伴ったふれあいあ遊びを十分に取り入れていますか。	30%	55%	15%	0%
054	子どもの健康状態の急変に対応できるよう、日ごろから保護者と連携がとれていますか。	20%	40%	40%	0%

2、満1歳以上~満3歳未満児の保育に関する配慮

	設問	A	B	C	D
055	基本的な生活習慣の修得については、子ども一人ひとりの発達過程に合わせて、無理なく行っていますか?	30%	65%	5%	0%
056	子どもの手の届く範囲にあるものの安全性について、いつも確認していますか?	35%	65%	0%	0%
057	自分でやり遂げる喜びや自信を持つことができるよう、配慮していますか?	40%	60%	0%	0%
058	進級などで保育者が替わる場合は、子どもが不安にならないように職員間で情報を共有していますか?	25%	70%	5%	0%

第5章指導計画作成に当たって配慮すべき事項

	設問	A	B	C	D
059◎ ☆	指導計画には「教育課程」あるいは「保育過程」などに基づいて作成し、1年に1回以上確認するなどの会議を開いていますか?	10%	70%	20%	0%
060◎ ☆	指導計画には、教育及び保育の期間や子どもの生活経験、発達の過程などを考慮して具体的なねらいと内容が設定されていますか?	35%	65%	0%	0%
061◎ ☆	子どもの活動の展開に合わせて、援助の仕方が具体的に指導計画に書き込まれていますか?	35%	55%	10%	0%
062◎ ☆	入園時期には生活のリズムや安全性に十分配慮して、指導計画を作成していますか?	35%	65%	0%	0%
063◎ ☆	日々の保育記録を子ども一人一人の発達を理解し、日々の保育記録の記入項目を職員全体で話し合っていて決めていますか?	0%	60%	40%	20%
064◎ ☆	あなたの保育内容は、子どもの発達過程に合った、ふさわしい活動や体験であると説明できますか?	10%	90%	0%	0%

	設問	A	B	C	D
065	あなたは園の保育理念や基本方針を正しく述べる ことができますか?	10%	45%	35%	10%
066	自らの判断で、園の内外における研修・研究活動 に積極的に参加していますか?	15%	25%	45%	15%
067	自己評価などで課題を見つけ、その課題の解決 のために計画的に自己啓発していますか?	5%	60%	30%	5%
068	「教育要領」や「保育指針」「教育・保育要領」 に園の自己評価が努力義務などとして位置づけら れているのを知っていますか?	20%	40%	30%	10%
069	園の保育内容などについての自己評価の結果を 公表するように努めなければならないことを知 っていますか?	35%	45%	15%	5%

## 第7章子育て支援

	設問	A	B	C	D
070☆	子育ての悩み等を安店して話せるように、送迎の 際、保護者と言葉を交わしたり、連絡帳で情報を 交換したりするようにしていますか?	50%	40%	5%	5%
071 ☆	保護者からの相談内容を、あなた一人の問題にし ないで、園全体で受け止めようとしていますか?	60%	35%	5%	0%
072☆	子育てについて、地域の関係機関や団体などとの 連携及び協力を図り、地域の人材の積極的な活用 を図るように努めていますか?	7%	45%	35%	13%
073	一人一人の子どもについて、虐待を見抜くことが 出来るように配慮していますか?また、通告を行う 園の体制を理解していますか?	25%	65%	10%	0%

◎今学期の振り返り◎

◎次学期の課題◎