

認定こども園三笠まつばの杜園評価（第3者委員会）

第3者委員会各位

記入者名

A

○認定こども園の教育・保育要領に基づいて第三者委員会の皆様に園の評価をお願いいたします。

○この評価結果を元に次年度改善し、より一層発展していきたいと願っております。

○ご評価のご協力をお願いします。

※A～Dに○をつけてください。【評価基準】Aそう思う、Bどちらかといえばそう思う、Cそう思わない、Dわからない

| 項 | | 目 | A | B | C | D |
|-------------|----|---|---|---|---|---|
| 子どもの発達 | 1 | 園児は園生活を楽しくしていると感じられますか？ | ○ | | | |
| | 2 | 保育教諭が、園児一人一人への理解を深めようと努めていると感じられますか？ | ○ | | | |
| | 3 | 保育教諭の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、保育及び教育を一体的に行っている。 | ○ | | | |
| | 4 | 玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っている。 | ○ | | | |
| | 5 | 安全で保健的な環境が整えられている。 | ○ | | | |
| | 6 | 食事ができるまでに沢山の人のいろいろな関りがある事や、 生活の営みについて実感できるようにごっこ遊びや自由遊びなどを通して配慮している。 | ○ | | | |
| | 7 | 子ども達が喜んで体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。 子どもの心が健康的に育つ為、安定感のある環境づくりに努めている。 | ○ | | | |
| 項 | | 目 | | | | |
| 保護者に対する支 | 8 | 課程や地域との連携を図りながら、入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っていると感じられる。 | ○ | | | |
| | 9 | 園の社会的責任の理解、苦情解決の対応を行っていると感じられる。 地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明するように努めている。 | ○ | | | |
| | 10 | 保護者の話を十分に聴き、思いを受け止めながら信頼関係を構築する事ができるよう日々心掛けているように感じられる。 | ○ | | | |
| | 11 | 保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう心掛けているように、感じられる。 | ○ | | | |
| | 12 | 家庭環境・育児環境を把握しての環境へアドバイスが出来ている。 保育教諭の考え方を押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から、それぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるように配慮している。 | ○ | | | |
| | 13 | 地域における子育て支援 保育に支障がない限り「幼稚園・保育園機能の開放」「相談や援助」「交流の場の提供」「情報の提供」などの支援を地域の保護者等に行うよう努めているように感じる。 | ○ | | | |
| | 項 | | 目 | | | |
| 保育を支える組織的基盤 | 14 | 園における健康と安全 園は、子ども一人一人と集団全体の健康と安全の確保に努めなければならない事を理解している。 | ○ | | | |
| | 15 | 園やクラスの様子など「園だより」「クラスだより」等を通して、解りやすく伝えられている。 | ○ | | | |
| | 16 | 施設、設備を有効に活用すると共に、整備が行き届き、子どもたちが快適・安全にこども園生活を送れる環境となっている。 | ○ | | | |
| | 17 | 火災・地震・不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向上に努めている。 非常事態時における職員の役割分担が明確に整備されていると感じている。 | ○ | | | |
| | 18 | 保育教諭という職種の中、園の信用をなくす行為、発言をしないように努めている。 セクシャルハラスメントや虐待など保育教諭にあるまじき事をしないように努めている。 | ○ | | | |

※園に対して意見やご要望、保育内容等に何かありましたら是非お聞かせください。

いのちの大切さ、いつくしむ心、... なにげない園児の土草から
豊かな情緒が育まれる環境が自然のうちにできているように
祈っています。

認定こども園三笠まつばの杜園評価（第3者委員会）

第3者委員会各位

記入者名

B

○認定こども園の教育・保育要領に基づいて第三者委員会の皆様に園の評価をお願いいたします。

○この評価結果を元に次年度改善し、より一層発展していきたいと願っております。

○ご評価のご協力をお願いします。

※A～Dに○をつけてください。【評価基準】Aそう思う、Bどちらかといえばそう思う、Cそう思わない、Dわからない

| 項 | | 目 | A | B | C | D |
|--|----|---|---|---|---|---|
| 子どもの発達、助 | 1 | 園児は園生活を楽しんでいると感じられますか？ | ○ | | | |
| | 2 | 保育教諭が、園児一人一人への理解を深めようと努めていると感じられますか？ | ○ | | | |
| | 3 | 保育教諭の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、保育及び教育を一体的に行っている。 | ○ | | | |
| | 4 | 玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っている。 | ○ | | | |
| | 5 | 安全で保健的な環境が整えられている。 | ○ | | | |
| | 6 | 食事ができるまでに沢山の人のいろいろな関りがある事や、 生活の営みについて実感できるようにごっこ遊びや自由遊びなどを通して配慮している。 | ○ | | | |
| | 7 | 子ども達が喜んで体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。 子どもの心が健康的に育つ為、安定感のある環境づくりに努めている。 | ○ | | | |
| 保護者に対する支 | 8 | 課程や地域との連携を図りながら、入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する 支援を行っていると感じられる。 | ○ | | | |
| | 9 | 園の社会的責任の理解、苦情解決の対応を行っていると感じられる。 地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明するように努めている。 | ○ | | | |
| | 10 | 保護者の話を十分に聴き、思いを受け止めながら信頼関係を構築する事ができるよう 日々心掛けてるように感じられる。 | ○ | | | |
| | 11 | 保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう 心掛けてるように、感じられる。 | ○ | | | |
| | 12 | 家庭環境・育児環境を把握しての環境へアドバイスが出来ている。 保育教諭の考え方を押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から、 それぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるように配慮している。 | ○ | | | |
| | 13 | 地域における子育て支援 保育に支障がない限り「幼稚園・保育園機能の開放」「相談や援助」「交流の場の提供」 「情報の提供」などの支援を地域の保護者等に行うよう努めているように感じる。 | ○ | | | |
| 保育を支える組織的基盤 | 14 | 園における健康と安全 園は、子ども一人一人と集団全体の健康と安全の確保に努めなければならない事を理解している。 | ○ | | | |
| | 15 | 園やクラスの様子など「園だより」「クラスだより」等を通して、解りやすく伝えられている。 | ○ | | | |
| | 16 | 施設、設備を有効に活用すると共に、整備が行き届き、子どもたちが快適・ 安全にこども園生活を送れる環境となっている。 | ○ | | | |
| | 17 | 火災・地震・不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向上に努めている。 非常事態時における職員の役割分担が明確に整備されていると感じている。 | ○ | | | |
| | 18 | 保育教諭という職種の中、園の信用をなくす行為、発言をしないように努めている。 セクシャルハラスメントや虐待など保育教諭にあるまじき事をしないように努めている。 | ○ | | | |
| ※園に対して意見やご要望、保育内容等に何かありましたら是非お聞かせください。 | | | | | | |
| カリキュラムが素晴らしいと思います。 園児一人一人に対しての気配りがあり、色々な感染症の中で先生方の連携に依り 環境を良く園児の日々成長が感じられます。 | | | | | | |

認定こども園三笠まつばの杜園評価（第3者委員会）

第3者委員会各位

記入者名

C

○認定こども園の教育・保育要領に基づいて第三者委員会の皆様に園の評価をお願いいたします。

○この評価結果を元に次年度改善し、より一層発展していきたいと願っております。

○ご評価のご協力をお願いします。

※A～Dに○をつけてください。【評価基準】Aそう思う、Bどちらかといえばそう思う、Cそう思わない、Dわからない

| 項 | | 目 | A | B | C | D |
|--|----|---|----------------------------------|---|---|---|
| 子どもの発達 | 1 | 園児は園生活を楽しんでいると感じられますか？ | <input checked="" type="radio"/> | | | |
| | 2 | 保育教諭が、園児一人一人への理解を深めようと努めていると感じられますか？ | <input type="radio"/> | | | |
| | 3 | 保育教諭の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、保育及び教育を一体的に行っている。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 4 | 玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っている。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 5 | 安全で保健的な環境が整えられている。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 6 | 食事ができるまでに沢山の人のいろいろな関りがある事や、 生活の営みについて実感できるようにごっこ遊びや自由遊びなどを通して配慮している。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 7 | 子ども達が喜んで体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。 子どもの心が健康的に育つ為、安定感のある環境づくりに努めている。 | <input type="radio"/> | | | |
| 項 | | 目 | | | | |
| 保護者に対する支 | 8 | 課程や地域との連携を図りながら、入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する 支援を行っていると感じられる。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 9 | 園の社会的責任の理解、苦情解決の対応を行っていると感じられる。 地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明するように努めている。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 10 | 保護者の話を十分に聴き、思いを受け止めながら信頼関係を構築する事ができるよう 日々心掛けてるように感じられる。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 11 | 保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう 心掛けてるように、感じられる。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 12 | 家庭環境・育児環境を把握しての環境へアドバイスが出来ている。 保育教諭の考え方を押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から、 それぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるように配慮している。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 13 | 地域における子育て支援 保育に支障がない限り「幼稚園・保育園機能の開放」「相談や援助」「交流の場の提供」 「情報の提供」などの支援を地域の保護者等に行うよう努めているように感じる。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 項 | | 目 | | | |
| 保育を支える組織的基盤 | 14 | 園における健康と安全 園は、子ども一人一人と集団全体の健康と安全の確保に努めなければならない事を理解している。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 15 | 園やクラスの様子など「園だより」「クラスだより」等を通して、解りやすく伝えられている。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 16 | 施設、設備を有効に活用すると共に、整備が行き届き、子どもたちが快適・ 安全にこども園生活を送れる環境となっている。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 17 | 火災・地震・不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向上に努めている。 非常事態時における職員の役割分担が明確に整備されていると感じている。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 18 | 保育教諭という職種の中、園の信用をなくす行為、発言をしないように努めている。 セクシャルハラスメントや虐待など保育教諭にあるまじき事をしないように努めている。 | <input type="radio"/> | | | |
| ※園に対して意見やご要望、保育内容等に何かありましたら是非お聞かせください。 | | | | | | |
| 園児一人一人への理解を深めようとする姿勢を好印象で感じた。 | | | | | | |

令和5年度 三笠まつばの杜

第3者評価委員評価

第3者委員の皆様からのお言葉

1年間、保育活動の姿や記録を楽しく拝見させていただきました。子ども達の楽しく活動している姿や、子ども達の「やりたい」の気持ちの継続や遊びの充実のために保育教諭の皆さんの日々の事前準備や取り組みのへ姿勢にとっても驚かされました。

職員の皆さん1年間の保育お疲れ様でした。人には目に見えるものと目に見えないものがあります。目に見えない中には大切な何かがある・・・という事を感じておられる職員が多ければ多いほど、豊かな園になっていくように思います、今の姿のままで気持ちを一つにして日々子どもたちの笑顔の為に保育活動に頑張ってください。

第3者委員会一同

【渡辺・川村・野澤】