

園評価

第三者委員 川村 功

※A～Dに○をつけてください

【評価基準】 A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: そう思わない D: わからない

項 目		A	B	C	D
子どもの発達援助	1 お子様は園での生活を楽しんでいると感じられる。	○			
	2 保育教諭が、子ども一人ひとりへの理解を深めようと努めていると感じられる。	○			
	3 保育教諭の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、保育及び教育を一体的に行っている。	○			
	4 玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っている。	○			
	5 安全で保健的な環境が整えられている。	○			
	6 食事ができるまでにたくさんの人のいろいろな関わりがあることや、生活の営みについて実感できるようにお店屋さんごっこや自由遊びなどを通して配慮している。	○			
	7 子ども達が喜んで体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。 子どもの心が健康的に育つため、安定感のある環境づくりに努めている。	○			
項 目		A	B	C	D
保護者に対する支援	8 家庭や地域との連携を図りながら、入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っていると感じられる。	○			
	9 園の社会的責任の理解、苦情解決の対応を行っていると感じられる。 地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明するよう努めている。	○			
	10 親の話を十分に聴き、思いを受け止めながら信頼関係を構築する事ができるよう日々心掛けていくように感じられる。	○			
	11 保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう心掛けていくように感じられる。	○			
	12 家庭環境・育児環境を把握して子育ての環境へアドバイスができています。 保育教諭の考え方を押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から、それぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるように配慮している。	○			
	13 地域における子育て支援 保育に支障がない限り「幼稚園・保育園機能の開放」「相談や援助」「交流の場の提供」「情報の提供」などの支援を地域の保護者等に行うよう努めているように感じる。	○			
項 目		A	B	C	D
保育を支える組織的基盤	14 園における健康と安全 園は、子ども一人一人と集団全体の健康と安全の確保に努めなければならないことを理解している。	○			
	15 園やクラスの様子など「園だより」「クラス便り」等を通して、わかりやすく伝えられている。	○			
	16 施設、設備を有効に活用すると共に、整備が行き届き、子どもたちが快適・安全に保育園生活を送れる環境となっている。	○			
	17 火災・地震・不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向上に努めている。 非常事態時における職員の役割分担が明確に整備されて対策をしていると感じられる。	○			
	18 保育教諭という職種のなか園の信用をなくす行為、発言をしないよう努めている。 セクシャルハラスメントや虐待など保育教諭にあるまじきことをしないよう努めている。	○			

※園に対して意見、要望、保育内容等あればぜひお聞かせ下さい。

子どもの持っている特性に合わせて指導をしている。

園評価

第三者委員 渡辺 加代子

※A～Dに○をつけてください

【評価基準】 A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: そう思わない D: わからない

項 目		A	B	C	D
子どもの 発達 援助	1 お子様は園での生活を楽しんでいると感じられる。		○		
	2 保育教諭が、子ども一人ひとりへの理解を深めようと努めていると感じられる。	○			
	3 保育教諭の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、保育及び教育を一体的に行っている。	○			
	4 玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っている。	○			
	5 安全で保健的な環境が整えられている。	○			
	6 食事ができるまでにたくさんの人のいろいろな関わりがあることや、生活の営みについて実感できるようにお店屋さんごっこや自由遊びなどを通して配慮している。		○		
	7 子ども達が喜んで体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。子どもの心が健康的に育つため、安定感のある環境づくりに努めている。	○			
項 目		A	B	C	D
保護者 に 対 す る 支 援	8 家庭や地域との連携を図りながら、入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っていると感じられる。	○			
	9 園の社会的責任の理解、苦情解決の対応を行っていると感じられる。 地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明するよう努めている。	○			
	10 親の話を十分に聴き、思いを受け止めながら信頼関係を構築する事ができるよう日々心掛けていくように感じられる。	○			
	11 保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう心掛けていくように感じられる。	○			
	12 家庭環境・育児環境を把握して子育ての環境へアドバイスができています。 保育教諭の考え方を押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から、それぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるように配慮している。		○		
	13 地域における子育て支援 保育に支障がない限り「幼稚園・保育園機能の開放」「相談や援助」「交流の場の提供」「情報の提供」などの支援を地域の保護者等に行うよう努めているように感じる。		○		
項 目		A	B	C	D
保 育 を 支 え る 組 織 的 基 盤	14 園における健康と安全 園は、子ども一人ひとりと集団全体の健康と安全の確保に努めなければならないことを理解している。	○			
	15 園やクラスの様子など「園だより」「クラス便り」等を通して、わかりやすく伝えられている。	○			
	16 施設、設備を有効に活用すると共に、整備が行き届き、子どもたちが快適・安全に保育園生活を送れる環境となっている。	○			
	17 火災・地震・不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向上に努めている。 非常事態時における職員の役割分担が明確に整備されて対策をしていると感じられる。	○			
	18 保育教諭という職種のなか園の信用をなくす行為、発言をしないよう努めている。 セクシャルハラスメントや虐待など保育教諭にあるまじきことをしないよう努めている。	○			

※園に対して意見、要望、保育内容等あればぜひお聞かせ下さい。

園だより、クラスだより共に、春夏の掲載を通して、園児の表情や様子がより身近に感じられ、又、とても丁寧に記録されたり素晴らしいと思います。又、年間計画・個人別指導案・保育日誌等も、とてもわかりやすく記録されており、職員の皆様の日々の努力が感じられます。今後も継続されますようお願いいたします。

園評価

第三者委員 野澤 貴

※A～Dに○をつけてください

【評価基準】 A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: そう思わない D: わからない

項 目		A	B	C	D
子どもの発達援助	1 お子様は園での生活を楽しくしていると感じられる。	○			
	2 保育教諭が、子ども一人ひとりへの理解を深めようと努めていると感じられる。	○			
	3 保育教諭の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、保育及び教育を一体的に行っている。	○			
	4 玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っている。	○			
	5 安全で保健的な環境が整えられている。	○			
	6 食事ができるまでにたくさんの人のいろいろな関わりがあることや、生活の営みについて実感できるようにお店屋さんごっこや自由遊びなどを通して配慮している。	○			
	7 子ども達が喜んで体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。 子どもの心が健康的に育つため、安定感のある環境づくりに努めている。	○			
項 目		A	B	C	D
保護者に対する支援	8 家庭や地域との連携を図りながら、入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っていると感じられる。	○			
	9 園の社会的責任の理解、苦情解決の対応を行っていると感じられる。 地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明するよう努めている。	○			
	10 親の話を十分に聴き、思いを受け止めながら信頼関係を構築する事ができるよう日々心掛けていくように感じられる。	○			
	11 保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう心掛けていくように感じられる。	○			
	12 家庭環境・育児環境を把握して子育ての環境へアドバイスができています。 保育教諭の考え方を押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から、それぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるように配慮している。	○			
	13 地域における子育て支援 保育に支障がない限り「幼稚園・保育園機能の開放」「相談や援助」「交流の場の提供」「情報の提供」などの支援を地域の保護者等に行うよう努めているように感じる。	○			
項 目		A	B	C	D
保育を支える組織的基盤	14 園における健康と安全 園は、子ども一人一人と集団全体の健康と安全の確保に努めなければならないことを理解している。	○			
	15 園やクラスの様子など「園だより」「クラス便り」等を通して、わかりやすく伝えられている。	○			
	16 施設、設備を有効に活用すると共に、整備が行き届き、子どもたちが快適・安全に保育園生活を送れる環境となっている。	○			
	17 火災・地震・不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向上に努めている。 非常事態時における職員の役割分担が明確に整備されて対策をしていると感じられる。	○			
	18 保育教諭という職種のみならず園の信用をなくす行為、発言をしないよう努めている。 セクシャルハラスメントや虐待など保育教諭にあるまじきことをしないよう努めている。	○			

※園に対して意見、要望、保育内容等あればぜひお聞かせ下さい。

令和1年度 保護者からの園評価結果一覧表

配布世帯 11 世帯・回答 9 件、未提出 2 件

評価基準・A そう思う B どちらかと言えばそう思う C そう思わない D わからない

	A	B	C	D	無回答
1. お子さまは園生活を楽しんでいられると感じられる	11	0	0	0	0
2. 保育士が子ども一人ひとりへの理解を深めようと努めていると感じられる	1 0	1	0	0	0
3. 保育士の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、養育及び教育を一体的に行っている。	1 0	1	0	0	0
4. 玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っている。	9	1	0	1	0
5. 安全で保健的な環境が整えられている。	1 1	0	0	0	0
6. 食事ができるまでにたくさんの人の色々な関わりがあることや生活の営みについて実感できるようにお店屋さんごっこやままごとを通して配慮している。	1 0	0	0	1	0
7. 子ども達が喜んで身体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。子どもの心が健康的に育つため安定感のある環境づくりに努めている。	1 1	0	0	0	0
8. 家庭的な地域との連携を図りながら入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っていると感じられる。	1 1	0	0	0	0
9. 園の社会的責任の理解、苦情解決の対応を行っていると感じる。地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明するよう努めている。	1 0	0	0	1	0
10. 親の話を十分に聞き思いを受け止めながら信頼関係を構築することができるように日々心掛けているように感じられる。	1 1	0	0	0	0
11. 保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう心掛けているように感じられる。	1 0	1	0	0	0
12. 家庭環境、育児環境を把握して子育ての環境へアドバイスができています。保育士の考え方を押し付けるのではなくいくつかのアドバイスの中からそれぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるようには配慮している。	1 0	1	0	0	0

13. 地域における子育て支援 保育に支障がない限り「保育所の機能の開放」「相談や援助」 「交流の場の提供」等支援を地域の保護者などに行うよう努 めているように感じる。	9	2	0	0	0
14. 園における子どもの健康と安全 園は、子ども一人ひとりと集団全体の健康と安全 の確保に努めなければいけないことを理解してい る。	11	0	0	0	0
15. 園やクラスの様子など(園だより)(クラスだより)な どを通して分かりやすく伝えられている。	11	0	0	0	0
16. 施設、設備を有効に活用するとともに設備が行き届 き子ども達が快適・安全に保育園生活を送れる環境 となっている。	11	0	0	0	0
17. 火災、地震、不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向 上に努めている。非常事態時における職員の役割分 担が明確に整備され対策をしていると感じられる。	8	2	0	1	0
18. 保育士という職種や園の信用を無くす行為、発言を しない様努めている。セクシャルハラスメントや虐 待など保育士にあるまじきことをしないように努め ている。	11	0	0	0	0

園に関する意見要望

- *いつも保育園には楽しみに通っているので先生方には感謝しています。
- *園だよりやクラスだよりの写真が結構楽しみで見えてほっこりしていました。できれば
これからも継続して頂けると嬉しいです。いつもありがとうございます。
- *少人数ならではのアットホームさで良い雰囲気の中で子どもは過ごせているように思
いました。目も良く行き届いていてこの園にしてよかったと思います。
- *いつもありがとうございます。