

氏名：川 野 幸 枝

A(そう思う)、B(どちらかといえばそう思う)、C(そう思わない)、D(わからない)

| 設問  | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| [園生活]園生活全体を通して、お子さんは楽しく過ごせていますか。  | ○ |   |   |   |
| [園生活]運動会等の各行事にお子さんは楽しんで参加していましたか。   | ○ |   |   |   |
| [園生活]園でのお子さんの様子については、連絡帳やおたより、保育者の話などを通して 伝えられていますか。  | ○ |   |   |   |
| [園運営]園は学校・地域の人々との交流等、ふれあいを大切にしていると思いますか。  | ○ |   |   |   |
| [園運営]家庭や地域との連携を図りながら、入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っていると感じられますか。   | ○ |   |   |   |
| [園運営]地域における子育て支援 保育に支障がない限り「保育所機能の開放」「相談や援助」「交流の場の提供」「情報の提供」などの支援を地域の保護者等に行うよう努めているように感じますか。                    | ○ |   |   |   |
| [子どもの発達援助]保育士が、子ども一人ひとりへの理解を深めようと努めていると感じられていますか。   | ○ |   |   |   |
| [子どもの発達援助]参観日や個人面談などでは、お子さんの様子を見たり、聞いたりすることができましたか。   | ○ |   |   |   |
| [子どもの発達援助]保育士の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、養育及び教育を一体的に行っていますか。  | ○ |   |   |   |
| [子どもの発達援助]子ども達が喜んで体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。子どもの心が健康的に育つため、安定感のある環境づくりに努めていると感じましたか。                           | ○ |   |   |   |
| [環境整備・安全面]玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っていると思いますか。   | ○ |   |   |   |
| [環境整備・安全面]安全で保健的な環境が整えられていると感じますか。  | ○ |   |   |   |
| [環境整備・安全面]施設、設備を有効に活用すると共に、整備が行き届き、子どもたちが快適・安全に保育園生活を送れる環境となっていますか。   | ○ |   |   |   |
| [環境整備・安全面]火災・地震・不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向上に努めていると思えますか。非常事態時における職員の役割分担が明確に整備されて対策をしていると感じられますか。                        | ○ |   |   |   |
| [保護者支援]親の話を十分に聴き、思いを受け止めながら信頼関係を構築する事ができるよう日々心掛けているように感じられますか。  | ○ |   |   |   |
| [保護者支援]保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう心掛けているように感じられますか。   | ○ |   |   |   |
| [保護者支援]家庭環境・育児環境を把握して子育ての環境へアドバイスができています。保育士の考え方を押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から、それぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるように配慮していますか。 | ○ |   |   |   |
| [保護者支援]園やクラスの様子など「園だより」「クラス便り」等を通して、わかりやすく伝えられていますか。  | ○ |   |   |   |
| [食育]お子さんは、園での食事を楽しみにして食べていると感じられますか。  | ○ |   |   |   |
| [食育]献立をご覧になって、栄養バランスがとれ、充実したものになっていると思いますか。   | ○ |   |   |   |
| [健康]園内で感染症が発生した時、おたよりや掲示等により、その状況について伝えられていますか。   | ○ |   |   |   |
| [健康]園での発熱やけが等、お子さんの体調の変化について、その都度保育者への説明や 連絡がありますか。   | ○ |   |   |   |
| [職員資質]保育士という職種や園の信用をなくす行為、発言をしないよう努めているようにみえますか。セクシャルハラスメントや虐待など保育士にあるまじきことをしないよう努めているようにみえますか。                 | ○ |   |   |   |

令和6年度松田学園評価票

氏名： 野澤裕子 A(そう思う)、B(どちらかといえばそう思う)、C(そう思わない)、D(わからない)

| 設問  | A                     | B | C | D |
|---|-----------------------|---|---|---|
| [園生活]園生活全体を通して、お子さんは楽しく過ごせていますか。  | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [園生活]運動会等の各行事にお子さんは楽しんで参加していましたか。   | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [園生活]園でのお子さんの様子については、連絡帳やおたより、保育者の話などを通して 伝えられていますか。  | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [園運営]園は学校・地域の人々との交流等、ふれあいを大切にしていると思いますか。  | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [園運営]家庭や地域との連携を図りながら、入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っていると感じられますか。   | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [園運営]地域における子育て支援 保育に支障がない限り「保育所機能の開放」「相談や援助」「交流の場の提供」「情報の提供」などの支援を地域の保護者等に行うよう努めているように感じますか。                    | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [子どもの発達援助]保育士が、子ども一人ひとりへの理解を深めようと努めていると感じられていますか。   | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [子どもの発達援助]参観日や個人面談などでは、お子さんの様子を見たり、聞いたりすることができましたか。   | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [子どもの発達援助]保育士の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、養育及び教育を一体的に行っていますか。  | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [子どもの発達援助]子ども達が喜んで体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。子どもの心が健康的に育つため、安定感のある環境づくりに努めていると感じましたか。                           | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [環境整備・安全面]玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っていると思いますか。   | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [環境整備・安全面]安全で保健的な環境が整えられていると感じますか。  | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [環境整備・安全面]施設、設備を有効に活用すると共に、整備が行き届き、子どもたちが快適・安全に保育園生活を送れる環境となっていますか。   | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [環境整備・安全面]火災・地震・不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向上に努めていると思えますか。非常事態時における職員の役割分担が明確に整備されて対策をしていると感じられますか。                        | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [保護者支援]親の話をも十分に聴き、思いを受け止めながら信頼関係を構築する事ができるよう日々心掛けているように感じられますか。   | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [保護者支援]保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう心掛けているように感じられますか。   | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [保護者支援]家庭環境・育児環境を把握して子育ての環境へアドバイスができています。保育士の考え方を押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から、それぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるように配慮していますか。 | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [保護者支援]園やクラスの様子など「園だより」「クラス便り」等を通して、わかりやすく伝えられていますか。  | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [食育]お子さんは、園での食事を楽しみにして食べていると感じられますか。  | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [食育]献立をご覧になって、栄養バランスがとれ、充実したものになっていると思いますか。   | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [健康]園内で感染症が発生した時、おたよりや掲示等により、その状況について伝えられていますか。   | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [健康]園での発熱やけが等、お子さんの体調の変化について、その都度保育者への説明や 連絡がありますか。   | <input type="radio"/> |   |   |   |
| [職員資質]保育士という職種や園の信用をなくす行為、発言をしないよう努めているようにみえますか。セクシャルハラスメントや虐待など保育士にあるまじきことをしないよう努めているようにみえますか。                 | <input type="radio"/> |   |   |   |

令和6年度松田学園評価票

氏名： 渡辺 加代子

A(そう思う)、B(どちらかといえばそう思う)、C(そう思わない)、D(わからない)

| 設問  | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| [園生活]園生活全体を通して、お子さんは楽しく過ごせていますか。  | ○ |   |   |   |
| [園生活]運動会等の各行事にお子さんは楽しんで参加していましたか。   | ○ |   |   |   |
| [園生活]園でのお子さんの様子については、連絡帳やおたより、保育者の話などを通して 伝えられていますか。  | ○ |   |   |   |
| [園運営]園は学校・地域の人々との交流等、ふれあいを大切にしていると思いますか。  | ○ |   |   |   |
| [園運営]家庭や地域との連携を図りながら、入園児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っていると感じられますか。   | ○ |   |   |   |
| [園運営]地域における子育て支援 保育に支障がない限り「保育所機能の開放」「相談や援助」「交流の場の提供」「情報の提供」などの支援を地域の保護者等に行うよう努めているように感じますか。                    | ○ |   |   |   |
| [子どもの発達援助]保育士が、子ども一人ひとりへの理解を深めようと努めていると感じられていますか。   | ○ |   |   |   |
| [子どもの発達援助]参観日や個人面談などでは、お子さんの様子を見たり、聞いたりすることができましたか。   | ○ |   |   |   |
| [子どもの発達援助]保育士の専門性を生かし、子どもの状況を踏まえ、養育及び教育を一体的に行っていますか。  | ○ |   |   |   |
| [子どもの発達援助]子ども達が喜んで体を動かして遊び、体力の向上につながる保育をしている。子どもの心が健康的に育つため、安定感のある環境づくりに努めていると感じましたか。                           | ○ |   |   |   |
| [環境整備・安全面]玩具や砂場の消毒、園庭の危険物の排除や固定遊具の点検などを行っていると思いますか。   | ○ |   |   |   |
| [環境整備・安全面]安全で保健的な環境が整えられていると感じますか。  | ○ |   |   |   |
| [環境整備・安全面]施設、設備を有効に活用すると共に、整備が行き届き、子どもたちが快適・安全に保育園生活を送れる環境となっていますか。   | ○ |   |   |   |
| [環境整備・安全面]火災・地震・不審者侵入を防ぐ等の危機管理意識向上に努めていると思えますか。非常事態時における職員の役割分担が明確に整備されて対策をしていると感じられますか。                        | ○ |   |   |   |
| [保護者支援]親の話を十分に聴き、思いを受け止めながら信頼関係を構築する事ができるよう日々心掛けているように感じられますか。  | ○ |   |   |   |
| [保護者支援]保育中にあった病気やケガに関する保護者への説明やその後の対応を行うよう心掛けているように感じられますか。   | ○ |   |   |   |
| [保護者支援]家庭環境・育児環境を把握して子育ての環境へアドバイスができています。保育士の考え方を押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から、それぞれの保護者、家庭が自ら選んで解決していけるように配慮していますか。 | ○ |   |   |   |
| [保護者支援]園やクラスの様子など「園だより」「クラス便り」等を通して、わかりやすく伝えられていますか。  | ○ |   |   |   |
| [食育]お子さんは、園での食事を楽しみにして食べていると感じられますか。  | ○ |   |   |   |
| [食育]献立をご覧になって、栄養バランスがとれ、充実したものになっていると思いますか。   | ○ |   |   |   |
| [健康]園内で感染症が発生した時、おたよりや掲示等により、その状況について伝えられていますか。   | ○ |   |   |   |
| [健康]園での発熱やけが等、お子さんの体調の変化について、その都度保育者への説明や 連絡がありますか。   | ○ |   |   |   |
| [職員資質]保育士という職種や園の信用をなくす行為、発言をしないよう努めているようにみえますか。セクシャルハラスメントや虐待など保育士にあるまじきことをしないよう努めているようにみえますか。                 | ○ |   |   |   |

## 保護者アンケート令和6年度実施結果一覧

三者の方とは別項目で、保護者の方にアンケートの嫉視をいたしました。

19 世帯配布、15 世帯回答

A・そう思う    B・だいたいそう思う    C・そう思わない    D・わからない

| 項目 | 項目   | A  | B | C | D |
|----|--|----|---|---|---|
| 1  | 園の保育方針をわかりやすく伝えている。<br>(入園の際、HP,ブログ、参観日、お便りなど)                 | 14 | 1 |   |   |
| 2  | 保育園での様子は降園時の話、お子様の話、ブログ、連絡帳でよくわかる。                             | 11 | 4 |   |   |
| 3  | 保育士は気持ちの良い挨拶、受け入れができるように一人ひとりに笑顔で丁寧に声をかけている。                   | 12 | 2 | 1 |   |
| 4  | 保育園で安心してのびのびと自分の思いを表出できる温かい雰囲気がある。                             | 14 |   | 1 |   |
| 5  | 保育者は一人ひとりの良さや個性を理解し、発達に応じたきめ細やかな指導や援助をするとともに、成長を知らせてともに喜んでくれる。 | 13 | 1 | 1 |   |
| 6  | 保育者は、子どもの興味関心に沿って環境を工夫し、夢中で遊ぶことを大切にしている。                       | 12 | 2 |   | 1 |
| 7  | 保育者は、「やってみたい」「どうして？」の気持ちを高め、チャレンジし最後までやり抜けるよう援助している。           | 11 | 3 |   | 1 |
| 8  | 保育者は、子ども達が自然の不思議さや楽しさなどを五感で感じられるような体験ができるよう保育している。             | 13 | 2 |   |   |
| 9  | 年齢や個人差に応じて、思いを代弁したりしながら自分の気持ちを伝えられるよう援助している。                   | 13 | 1 | 1 |   |
| 10 | 保育園に行くのを楽しみにしている。  | 11 | 3 |   | 1 |
| 11 | 子ども一人ひとりを理解し大切に保育されている。  | 11 | 3 | 1 |   |
| 12 | 保育園は、施設・設備の安全管理や美化に心がけている。(玄関の施錠等を含め不審者侵入等の安全対策がしっかりしているか)     | 13 | 2 |   |   |
| 13 | 給食は栄養バランス・衛生管理・食物アレルギー児に配慮し安全安心な給食を提供している。                     | 14 | 1 |   |   |
| 14 | 保育園で起きたけがや事故に対して保育士が責任を持って対応している。                              | 13 | 2 |   |   |
| 15 | 子育てに関する気がかりな点、悩みを相談できる。  | 11 | 3 | 1 |   |
| 16 | 保育中の発熱など、病気への対応に問題ない。  | 12 | 3 |   |   |
|    |  |    |   |   |   |

## \*園に対して

- ・子どもが楽しく通っており、子どもの表情から先生方の暖かさを感じます。細かい部分連絡帳で記入され、親として安心して通わせることができ3年しか通えないのがさみしいです。
- ・わが子が楽しく登園できているのは保育者のおかげです。いつも丁寧な連絡帳で保育園での様子がわかり安心。
- ・子どもの個性を尊重して一人ひとりに合った対応をしてくれる。マロンキッズ保育園でよかった。
- ・三歳児以降もマロンに通いたい。
- ・コドモン、ブログ更新楽しみ、ていねいな記録写真ありがとうございます。もう少し行事があればよい。
- ・毎日楽しく過ごして安心して預けられた。
- ・いつも楽しく過ごさせていただきありがとうございます。
- ・一人の保育士に限り声掛けもなく、話すことができない子に怒り方が納得できないときがあった。うまく話せない子どもへの叱り方をみて心配で、不信感。年齢にあった指導の仕方をしてほしい。

## 園から

今回のアンケート結果では、皆さんのコメントで毎日子ども達と楽しく過ごせたことが保護者の方に伝わったものととらえとても嬉しく思いました。これはマロンキッズ保育園で働く保育士全員の励みになりました。皆さんの感謝にこたえられるように来年度も、子ども達に共感し、一緒に楽しめる保育を提供してきたいです。そして保護者の方々の子育てに寄り添い、沢山会話を重ね、みんなで楽しい子育てをしていくことができるようにお手伝いできればと思っています。

また一方で、保育園の保育士に対して不信感があるとのことの見意見をいただき、職員の指導をしっかり行いマロンキッズ保育園を選んでよかったと全員に言っていただけるように努力いたします。

皆様の貴重な、アンケートのお言葉ありがとうございました。

マロンキッズ保育園  
園長 榎本 尚代